

INFORMACIÓN  
ÍNDICE Y  
OBJETIVOS.

# ¡Hola Primaria!

Guía de articulación entre Nivel Inicial y Primaria  
desde la Educación Emocional.

Incluye actividades, recursos, ideas y tips prácticos  
para niños, padres y docentes.



Lic. Daiana Carreira

# Alcances de la Educación Emocional.

La Educación Emocional es un proceso educativo continuo y permanente, puesto que las habilidades asociadas a la inteligencia emocional están presentes a lo largo de la vida. Como lo dice Goleman, la Inteligencia Emocional es educable, por consiguiente, podemos desde los contextos educativos informales y formales apostar a la enseñanza y entrenamiento de las mismas. Es así que la Educación Emocional adopta un enfoque de ciclo vital en el que deben participar las familias, los docentes, y la comunidad en general ( Rafael Bisquerra).

El especialista en la materia Lucas Malasi, considerado promotor de la Ley de Educación Emocional en Argentina, señaló en varias oportunidades que es necesaria una normativa que enmarque la enseñanza de la Educación Emocional, para complementar las leyes de Educación Nacional (26.206) y de Educación Sexual Integral (26.150); aclarando que “si bien ambas contemplan habilidades asociadas a las emociones, es de suma importancia poder profundizar sobre ellas, encontrando en la Educación Emocional herramientas y técnicas ya validadas y exitosas, cooperando también en este recorrido la participación de las familias de manera activa”.

La Provincia de Corrientes, en el marco de la Ley Provincial 6398 de Educación Emocional, es la primera en adherir a la implementación de la misma en los establecimientos educativos de toda la provincia, a través de jornadas de capacitación y formación ad-hoc.

**La ley 6398 en su artículo 3 propone, mediante la enseñanza formal desarrollar las siguientes habilidades emocionales:**

- Autoconocimiento.
- Autorregulación.
- Motivación.
- Empatía.
- Habilidades Sociales.





# Objetivos

## **Buscaremos que los niños:**

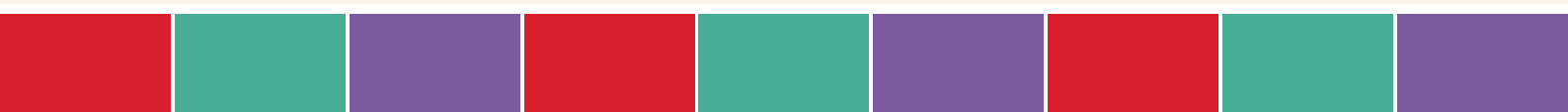
Puedan realizar el paso del Nivel Inicial a la Primaria sin verse fracturados.  
Conozcan las semejanzas y diferencias de ambos niveles.  
Vivan este proceso de cambio como un indicio de crecimiento, aprendiendo a gestionar sus emociones.

## **Buscaremos que los padres /cuidadores:**

Conozcan maneras asertivas de acompañar el proceso de cambio de su niño/a.  
Sean conscientes de sus propias emociones y expectativas frente a los nuevos desafíos de primer grado.  
Obtengan recursos prácticos para las primeras semanas de clases.

## **Buscaremos que los docentes:**

Combinen sus propios recursos con las sugerencias presentadas.  
Incluyan la Educación Emocional dentro de su mirada y práctica profesional.

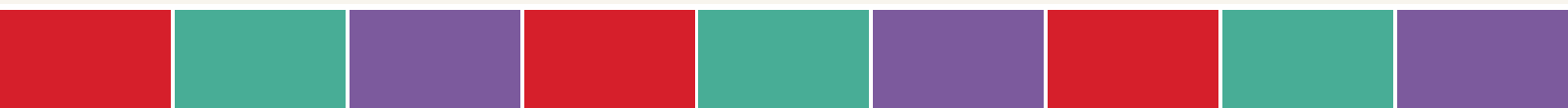




# Propósito de **¡HOLA PRIMARIA!**

En esta sección trabajaremos en conjunto la hermosa experiencia de aprender a transitar juntos los cambios externos e internos que implican el paso a la Escuela Primaria.

Desde la **Educación Emocional** ¡Hola Primaria!, intenta ser una herramienta de autoconocimiento y gestión emocional debido a que se trata de una etapa de nuevos desafíos y aprendizajes, grandes oportunidades y muchas expectativas, tanto para los niños, como para los padres y docentes.



# ÍNDICE DE CONTENIDOS

## ¡HOLA PRIMARIA!

- 1 **Un pasaje sereno.**
- 2 **Preludio de próximas escaladas**
- 3 **Actividades**
  - Para padres:** “Expresándote mis deseos”
    - Ejercicio de autoconocimiento I
    - Ejercicio de autoconocimiento II
- 4 **Miedo a lo desconocido**
- 5 **Actividades. Gestionando el miedo.**
  - Para niños:** Objeto transicional.
    - Besos que vuelan.
    - Diálogos del corazón.
  
- 6 **Actividades**
- 6.1 **Para docentes:** Saliendo de tu zona de confort.
  - Construyendo Bienestar
- 6.2 **Para niños:** Estableciendo las diferencias entre niveles.
- 6.3 **Para padres y niños:** Los objetos personales.
  - TIPS para aprender a cuidar las pertenencias personales.
  - Aprendiendo sobre la mochila y el horario.
  - ¿Y si pierde las cosas?.
  
- 7 **Los tiempos en Primaria.**
- 7.1 **Para docentes:** Relojes adaptados
- 7.2 El horario.
- 7.3 A planificar se enseña.
- 7.4 Empoderando logros.
  
- 8 **¿Jugamos a la Escuela?**

# Algunas Páginas de ¡Hola Primaria!

## 2. Preludio de próximas escaladas.

Tu hijo/a empieza una nueva etapa, cuántas emociones: ansiedad, miedo, preocupación, alegría, inseguridad... y podríamos seguir enumerando muchas más y por qué no, reconocemos y vemos reflejadas en cada una de ellas.

El ingreso a la Primaria presupone una etapa de mayor autonomía, responsabilidad y aprendizajes, pero muchas veces nos olvidamos que este ingreso es, en sí mismo, un **PROCESO** que requiere de la capacidad de poder acompañar lo que día a día sucede.

El papel de las emociones en la construcción de todos los aprendizajes implicados son de vital importancia y significación. Por lo tanto, en este momento resulta importante estar presente, atento y siempre de la mano de nuestro hijo/a. Acompañar los cambios haciéndolo sentir seguro, confiado, apoyado, es el preludio y ensayo de otras tantas transiciones, que, sin dudas, sucederán en su vida.

Estas primeras experiencias son sus más tiernos antecedentes en su manera de ejecutar cambios. No es "solo" atravesarlos, sino implica aprender a hacerlos, disfrutarlos, transitarlos, comprender que generan siempre emociones y desafíos.



Tu niño/a de 5 ó 6 añitos ha logrado una enorme capacidad de adaptación. Desde el vientre de su madre hasta el ingreso a la primaria ha demostrado ser un gran escalador de pedañitos...

Conozcamos de cerca este proceso, en donde las emociones constituyen uno de los aspectos de mayor relevancia para facilitar los aprendizajes que deberán atravesar nuestros niños en este pasaje tan importante hacia la escolaridad primaria, en donde...

Actividades para padres

### Una cartita ...

Expresale en una cartita/ dibujo / collage/ historietita tus deseos para sus primeros días de clases. Entrégaselo dentro de un clima emocional de ternura y contención; demostrándole todo tu interés y apoyo para acompañar estos nuevos días escolares.

OP  
A

Actividades para niños

## 4. El miedo a lo desconocido.

Todo espacio nuevo genera diversas emociones, algunas placenteras y otras displacenteras.

Algunos niños vivencian estas nuevas experiencias con curiosidad, entusiasmo y alegría, exploran, sondean, intervienen a la vez que disfrutan de todo este mundo nuevo. Sin embargo, otros niños manifiestan miedo, inseguridad, angustia, llantos, por eso es conveniente validar sus emociones, darles seguridad y ayudarlos a gestionar aquellas emociones displacenteras para lograr un mejor bienestar.

## 5. Gestionando el miedo.

Las siguientes actividades tienen como fin ayudar a nuestros hijos a transitar y gestionar las emociones que posiblemente surjan durante los días previos y subsiguientes al inicio de clases.



### Objeto transicional

#### ¿Qué es?

Es un objeto al cual el niño/a le atribuye lo que necesita de sus padres. Tiene mucha carga afectiva y conforma un lazo de unión invisible entre él y sus padres o cuidadores. Facilita las transiciones de un espacio a otro.

### Besos que vuelan.

Cuando extrañes a tus papás puedes enviarte besos voladores:

Mamá y papá pueden hacerlo y mostrarle con su ejemplo.

1. Abre tu mano y dale un beso.
2. Sopla en ella bien fuerte para que el beso salga volando y llegue a donde está tu papá.
3. Cierra los ojos y mira como tu beso llega hasta las mejillas de tus papás.



### Escuchas del corazón.

Antes de ir a dormir, tomarnos diez minutos para jugar en forma relajada y amorosa a escuchar nuestros corazones

Primero empezará mamá o papá. Colocar el oído en el pecho del hijo/a y decir en voz alta lo que creen que dice su corazón. De esta manera le ayudarán a que pueda conectar las emociones que le ha estado sintiendo a lo largo del día.

Actividades para docentes

## 6.1 Construyendo bienestar.

**Objetivo:** Asociar conductas asertivas con emociones que brindan bienestar personal y social.

**Momento propicio:** Los primeros días de clases.

### Actividad:

En un afiche dividido en dos, completar del lado izquierdo respondiendo a la consigna: "¿CÓMO ME QUIERO SENTIR EN PRIMERO?" y del lado derecho: "¿QUE VOY A HACER PARA SENTIRME ASÍ?" Se sugiere dejar este trabajo plasmado en algún friso o pizarra para volver a él con las intervenciones docentes pertinentes las veces que sea necesario durante las primeras semanas de clases.

¿CÓMO ME QUIERO SENTIR EN PRIMERO?	¿QUE VOY A HACER PARA SENTIRME ASÍ?
Contento, alegre, feliz, divertido, seguro, sin miedo, etc.	Ayudar a mi amigo si lo necesita. Invitar a jugar. Aceptar a los otros en los juegos. Hacer silencio para aprender, etc.

Actividades para niños

## 6.2 Estableciendo las diferencias entre niveles.

**Objetivo:** Hablar y trabajar sobre las diferencias entre los niveles, ayuda a elaborarlas y aceptarlas con un grado de mayor conciencia.

**Momento propicio:** Los primeros días de clases.

### Actividad:

Al iniciar la Primaria, cambia el uniforme, la mochila y los espacios de juego y aprendizaje. Para saber como es el cambio puedes dibujarlo.



Tu uniforme del Jardín.	Tu nuevo uniforme.
Tu mochila del Jardín.	Tu nueva mochila. ¿Por qué es más grande?

¿Qué es feliz de

¿Por qué

el corazón

ones del día

ejemplo:

ambien

la/papá"

**Colección Emocionaditos®**

Barrio Concepción, Manzana 12, Casa 19.  
Corrientes, Argentina.

[hola@coleccionemocionaditos.com](mailto:hola@coleccionemocionaditos.com)  
[www.coleccionemocionaditos.com](http://www.coleccionemocionaditos.com)

**Autora y elaboración de contenidos:**

Lic. Daiana M. Carreira.

**Aportes:**

Lic. María Lidia Zacarías

**Corrección de estilo:**

Lic. Leticia Ortíz.

**Diseño editorial y diagramación**

DG. Lorena A. Carreira

**Ilustraciones**

DG. Lorena Carreira.

brgfx / Freepik

Freepik.com

ISBN: 978-987-42-6024-6

Primera edición. Octubre de 2017.

Corrientes, Argentina.

Registro de Autor y Derechos Reservados.



### Sobre la autora

**Daiana Carreira es Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Tratamiento Neuropsicológico.**

Hace más de 14 años se dedica a la atención clínica y hace 9 años trabaja en contextos escolares, tanto en Nivel Primario como en Nivel Inicial. Es co-fundadora de LATIENDO: Talleres de Educación Emocional para niños. Es colaboradora en la plataforma digital “EDUKAME desde la Educación Emocional” y Colaboradora en la “Fundación de Educación Emocional”.

**Es co-fundadora de Colección Emocionaditos y mamá de 3 niñas.**

### Sobre la diseñadora

Lorena Carreira es Diseñadora Gráfica y editorial especializada en Comunicación de Marca para profesionales, negocios y proyectos que apuestan al bienestar, educación y desarrollo infantil. Durante 5 años fue docente en la cátedra Taller Libre de Proyecto Social, en la FADU, de la Universidad de Buenos Aires. Hace 3 años que se esta formando en marketing digital y aplica la comunicación intitucional en los nuevos canales digitales.

**Es co-fundadora de Colección Emocionaditos, y mamá de 2 niños.**

## Sobre Colección Emocionaditos

Colección Emocionaditos es una usina de contenidos útiles, creativos, innovadores y cariñosos vinculados a la Educación Emocional que aporta, con sus productos, al crecimiento y desarrollo de nuevas generaciones.

Experiencia, amor, diseño, saberes teóricos y prácticos se enlazan para brindar historias, consejos y conocimientos sobre crianza y educación a padres, madres, docentes y niños integrando el mundo emocional personal, familiar y social.

### Otros títulos publicados.

**Majo está en problemas ¡y te necesita!.** Edición impresa y digital. 2016

**Marcos está en problemas ¡y te necesita!.** Edición digital. 2018

Contacto: [hola@coleccionemocionaditos.com](mailto:hola@coleccionemocionaditos.com)

Fanpage: [@coleccionemocionaditos](https://www.facebook.com/coleccionemocionaditos)